

科学者 Box

7月20日

通覧

の

2004 ~

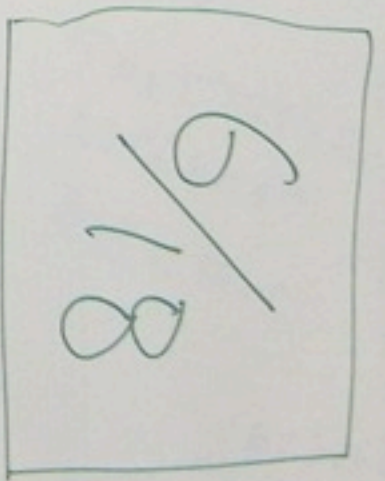
職業

教師 研究

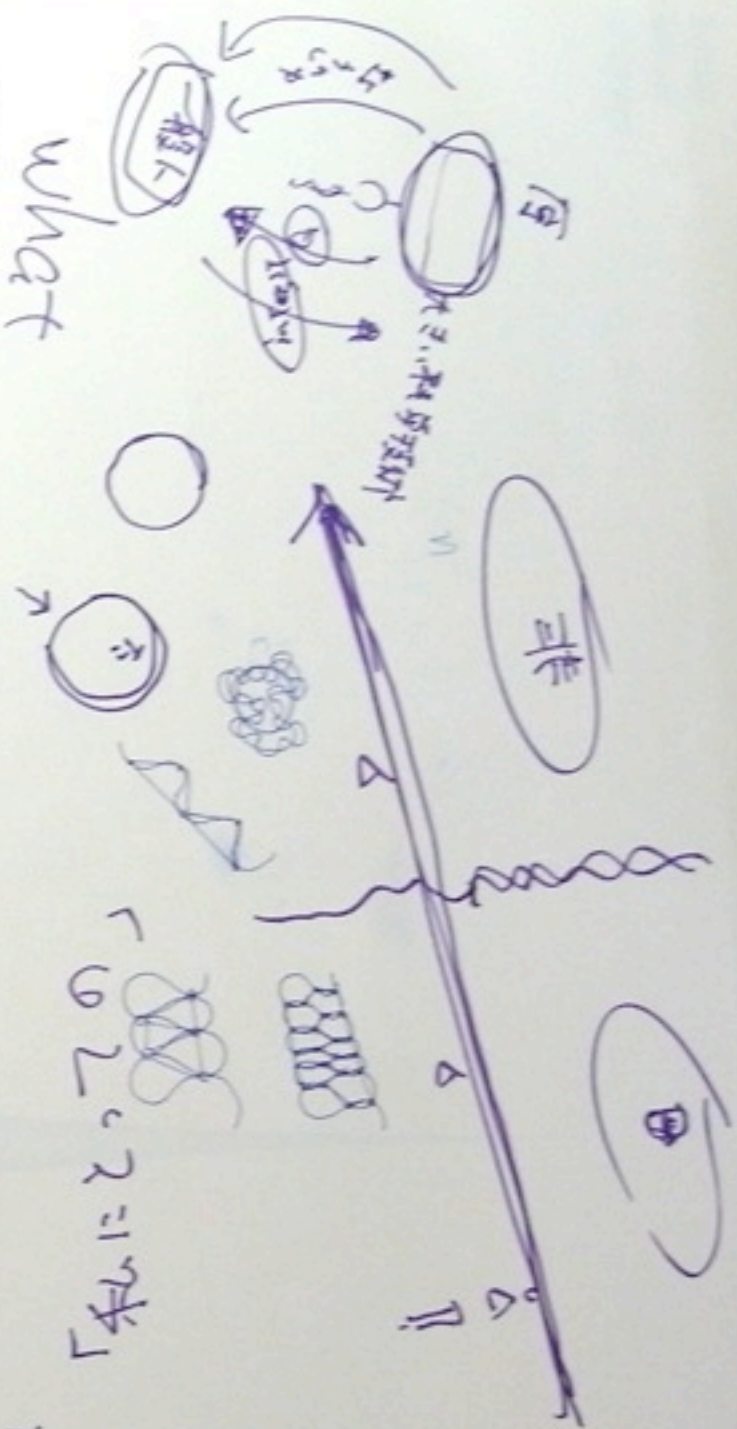
一般に還元する

科学者教育

実学心とバリエーション



VOL. 2



科学技術 — 科学技術

科学技術?

社会的に  
今まで「なかった(なかった)」  
より「あった」  
身近になった

見えてきた  
伝えられた

科学技術 = 技術  
stop to go 思考  
科学技術 = 科学技術

6/18

科学技術  
科学技術

SF (Science Fiction) 非現実  
現実にはない

リスクを  
性質として  
持っていた  
技術

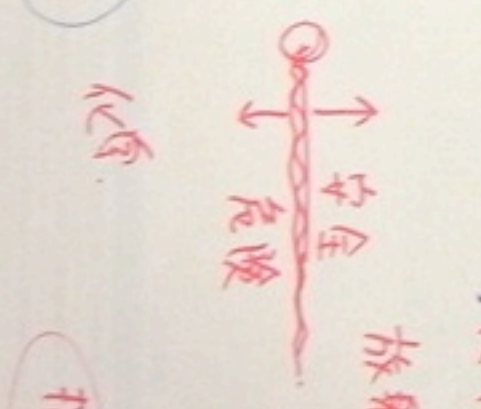
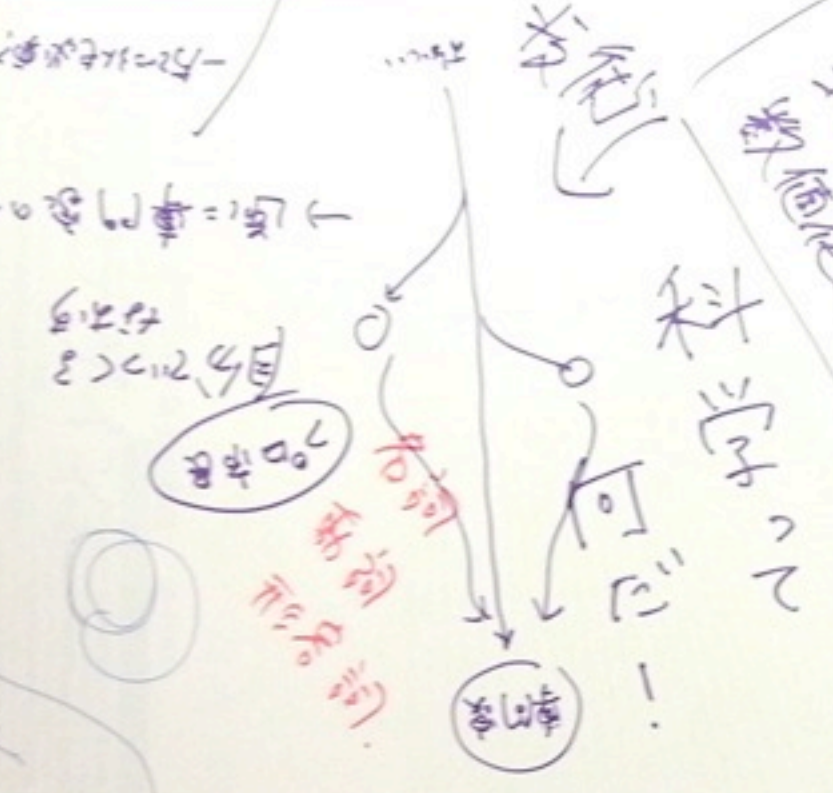
科学技術

って何で?

安全

鎌倉時代の農業とか

技術 = 科学技術



花粉飛散  
放射線飛散

Before 3.11

「私にこそ」  
Lever (プラズマ, EV)

科学技術

311 以降、自然環境の回復は？  
 「豊かさ」の方向性が「豊か」か？  
 大抵、多いほど「豊か」(豊かさ)  
 大抵、強い力が「科学技術」  
 豊か<E>でいい。

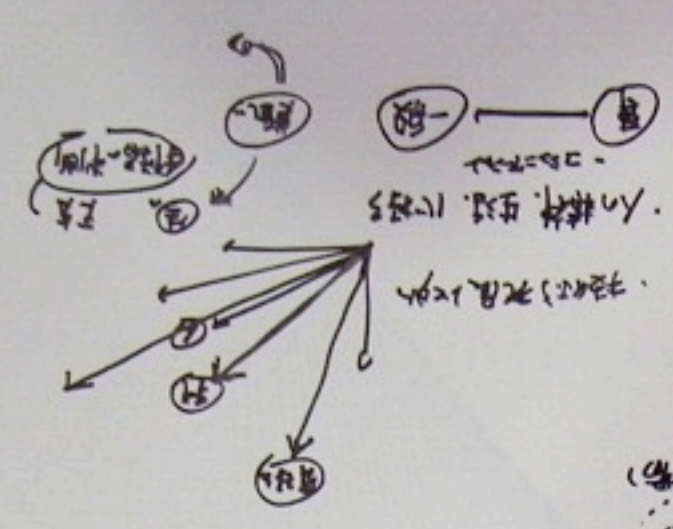
科学技術  
 2005年10月15日  
 (5/21/15)

科学技術  
 完璧な答えは  
 出せなくても  
 数値に基づいて  
 判断できる

(例えば「東電」に)  
 今いる人が...  
 やって...  
 だめ...  
 そこに  
 デザインの  
 介入の余地が  
 あるかは  
 ないか

科学的に  
 見える  
 科学とか本当は  
 面白くない  
 見せ方をどうするか

11.6.18  
 部屋も！  
 携帯も！  
 科学技術！  
 デザイン  
 11月6日

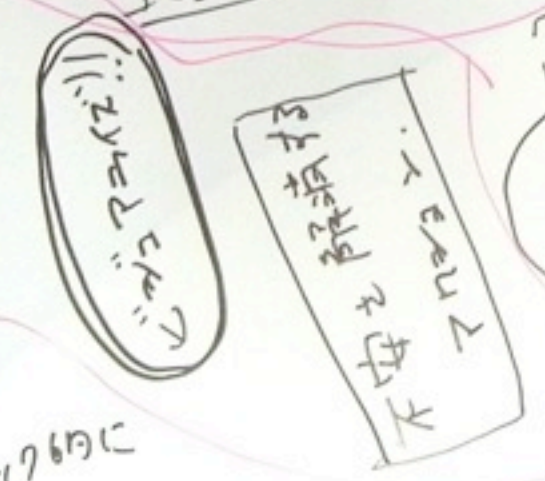


3C = 豊か  
 Before 3.11.

技術の発展  
 多岐  
 人的発展

After.  
 豊か = 豊か？  
 豊か = 豊か？  
 豊か = 豊か？

豊か = 豊か？  
 豊か = 豊か？  
 豊か = 豊か？



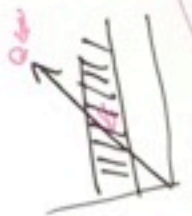
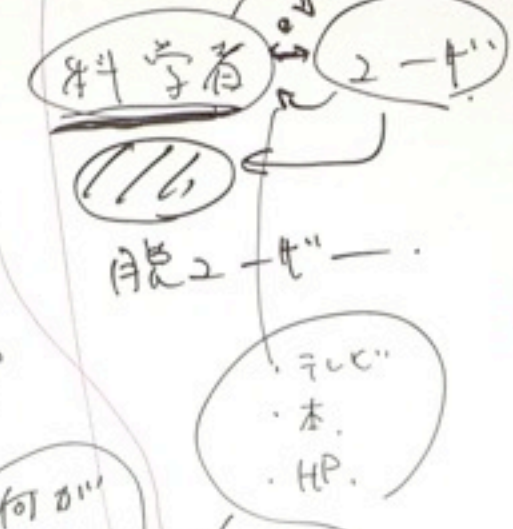
人か動く  
 この  
 動き

わたしたちは  
 わたしたちの中で  
 生きていく  
 必要

わかりやすく  
 伝えること

何か  
 正しい  
 こと

風評被害



科学者  
 2-1  
 2-2  
 HP  
 HP

情報の視覚化

専門化の場を「場」

情報統制的

主観が入る

圧力が重要

原案投票

NIKKO (おみせ)

本、上には「プロ」の存在は...  
 人的発展

津波の記憶...  
 大抵、強い力が「科学技術」  
 豊か<E>でいい

勉強会





