

農業スクール ... 家庭スクール

このスクールで意見を聞きたい。

大田 6月11日 秋田県 (秋田の4月12日は?)

中川: 漁業で平家おきかたは、(戸数と人口は2次加工)
実は100産業への入って

産業について
漁業・農業の機械全社化 → マテリアルに123?

農業のふるさと場所のこと、南信濃7033が示すところ、
(秋田県、秋田市のふるさと場所については産業含めた7033あり)

→ 行政としては東部道路の40%は既に完成

→ 農業機械、機械全社化、早くやること、12/14に12/13

→ 秋田県229-7033と秋田県7033がある。産業の発展

12月11日の全話

→ ミノスクール

→ 12月11日午前10時

→ 宮田で7033あり

行政 12月11日 MP?
秋田の12月11日 - 12月11日 MP?

本日は専門家の
12月11日午前10時
あり7033と秋田県
あり7033と秋田県
あり7033と秋田県

秋田県定するおきかた?
秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

2011.06.11

秋田県定するおきかた?



2011.06.11

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

5つの産業

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

10月

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

秋田県定するおきかた?

区分

帰属一

5月初め 当事者 他種 他様

孤立

広島

原爆トーン

ガレキ → ART

屋「アスファルト・木」

etc.

日記 記録

主^{or}体 本・物 受動

コミュニケーション



継続可能性

・ 被災設計 (復興)

・ 地域・コミュニティのデザイン

・ 被災地 → シェア 原爆

・ 心の受止め方 → カジュアルな
ショックを受

長期所

復旧計画

女川

「心」去却

・ 統一 3人 建物 倒木

分野に

特化

500km

系統格 3人
バビロニア人

高台

主軸・空間の許
しと暮らして
有影・無影

・ モニタリング

・ コミュニティ

・ 財源・総費用・プライバシー

「三二下」

自治意識の共有

部落・物理的距離

交通

再建

忘れる

前提として

→ まちづくり 利用

6/11

景観
ニニタウシ

神社

再生

5年・10年 断承

六県祭事(イベントを定期)

「コミュニティ」はなく

ツアー・観光

現状

産業 + 生活

被災地

体験

土産

復

経済活動

複合的な視点

宮城県沖地震

財源

能力

防災

「コミュニティ」→「コミュニティ計画」→「コミュニティ」

意識の統一

集落の交流

(4) 震火で、おかしなことになる、先に
→ 悲しいかな、
でも面白いことある、と。

・蛇口の¹/₂台

① ・アーカイブをどのように作るか？
・イメージをどう共有できるか
→ 復讐って何なのか？

② ・デザイン
アース 目標を決めて
?????
・具体的な提案
→ 防災公園と市民農園に

③ ・リファイン

③ スマインパー
中国の——地震
→ 集落が丸ごと消失される(アースクェイク)
全く別の土地でやり直さす

他人事
⇕
自事

「それとて何ぞ
伝えにいか？」

そりゃ何かにイェわろ
「さういへど」

それで「云々」のこと(は何?)

何破女に類をみない
→世界に類をみない

2011.6.11

離れ
ずいて
いては
いいない
コメントと
人の生活の
距離感

メモの共有
クラウドで!

モニュメントを
いかに残すか
・広島の下爆ドーム
・ローマの遺跡

何を残せばいいのかわ

い、は、あ、う、え、お

⑨ P-オブジェクト/コメント
→ もう終わったことという感
↓
もっと現在進行形のこととして
とらえていけないか (そういうふうなEを金で何かをつくれないか)

ア-カ-711

エッセンス

金銭

L2-L''

(太子参)

女川町の宝物を残し

YouTube &

 (f, g)

強いだらう

(2) 如何?

こりや何だ

⑧ 声を聞くと、
モニメントには、
ハードなものとソフトなもの
ふたつが、あふんじまっている、

対アフリカ → 日本の冷たい印象

⑦ 反省の生かされたいないのでは？
ないか？

→ 日本人の何らかの「ため」に
考え直してみれば
すすむのではないか

⑥ 人間を「人」として扱うこと、
（例）人は「人」である。
「人」は「人」である。
「人」は「人」である。

これに

 $f''_{4,20}$

53

100

荒浜
地知---ex.)

何かあったことを
伝えられる地名
なのに ねえ?

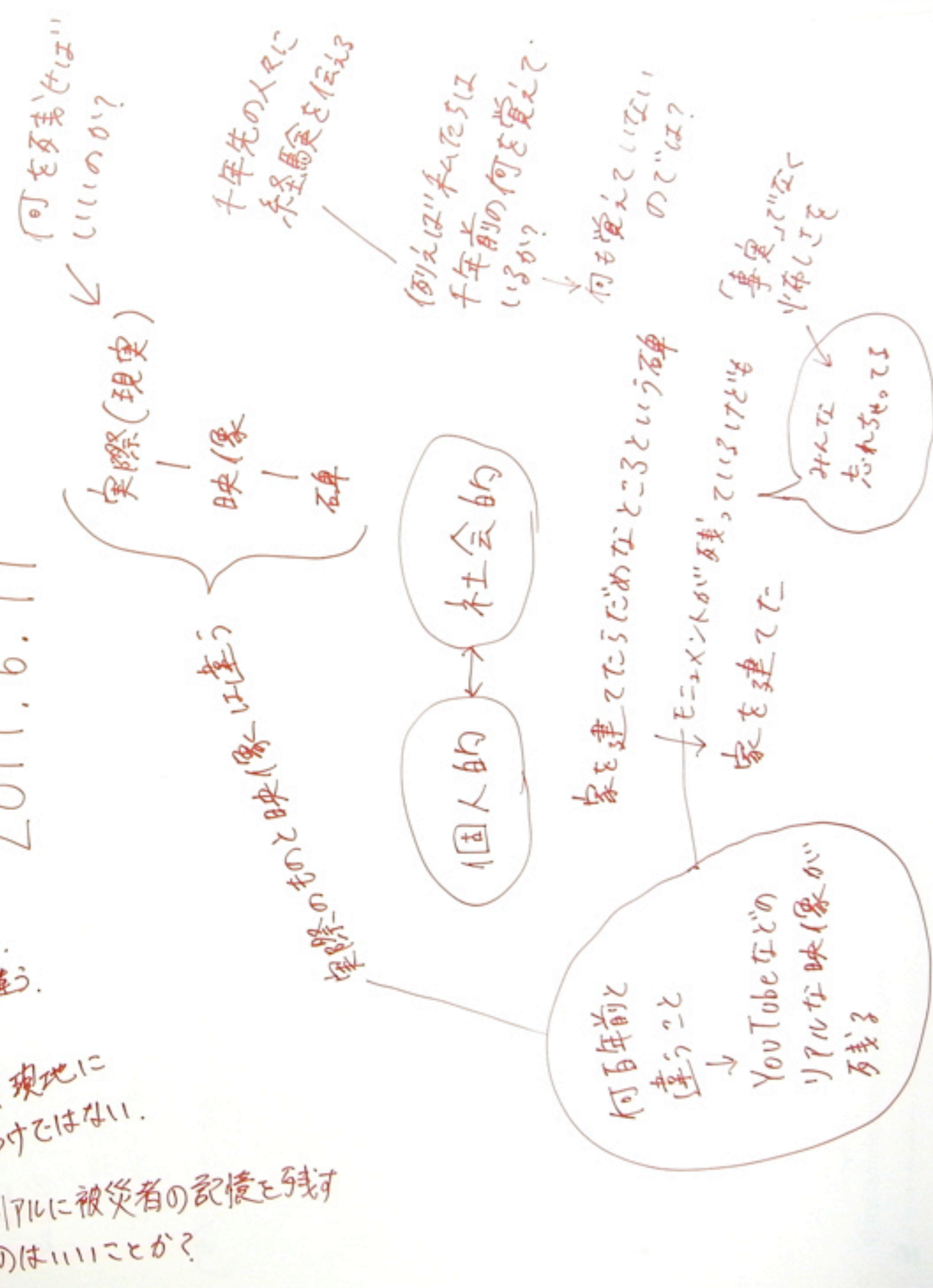
映画とかアニメとか
変な設定の作りか

何を残して
何を伝えるのか?

逆に4年前から
のメッセージとして報道が
生かしていることは?
→ 津波のラインに神社など
があってもその下に家が
建てられたりする。

テレビの映像
行くのとは全然違う。
↓
世界中のみんなが現地に
行って体感できるわけではない。
リアルに被災者の記憶を残す
のはいいことか?

2011.6.11



精神の処理
所長の口で
4月21日

庚辰

文化財の保存

(2) には
保体・今後(活用)

張小功の墓

保存に努む

• 復興 27, 28, 29

歷史·文化·張其成

$$\langle \vec{p}_1 \vec{p}_2 \rangle = 0^{11} 11^2 11^2$$

... ۱۰۰٪

7-11-71 (集水2-4片取)

$\gamma - \gamma$ の震度 $1 = 2.29$
 $\gamma = 3.72$
 $\rightarrow 2.29$. 比較.

残可也。一町一個。
写本、史書。(ex)
昆虫学大志。
楊柳、エドムシ藤ヤル。

→ 17. 対しての級数

27th Aug

程原から字上へ
こ.エ.1=元 小.2
所.3 じ.4
一.5 1.6 2.7 3.8

趙子龍
 孔明
 阿保
 保民

[illegible]

2020年11月

大いなる力を
世に与へる。
永く。
たゞ。

2011. 6. 11

1. 仮設住宅
2. 被災者への
国への

被災地
復興
復興(復興)の事(復興)
国への事(復興)
国への事(復興)

中国四川地震
中国への地震

「中国」
被災地の復興計画

建設局
被災地
被災地

被災地
被災地
被災地

被災地